

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 12 «Горка» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования» образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №12 «Горка» (МКДОУ «Д/С № 12») |
| Руководитель | Заведующий Хутова Маргарита Владимировна |
| Адрес учреждения | 369000, Карачаево -Черкесская республика, г. Черкесск, пер. Строителей, 1А. |
| Телефон | 8(8782) 29-95-68 |
| Адрес электронной почты | mkdou12gorka@mail.ru |
| Сайт | (http://ds12.ed09.ru/ ) |
| Учредитель | Управление образования мэрии муниципального образования  г. Черкесска |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2011г. рег.№101 серия 09 № 000284, приложение к лицензии серия 09П01 №0000639 от 19.10.2016г.№2009 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №12 «Горка» (далее –ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ одноэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь здания 414,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 138 кв. м. Проектная наполняемость на 50 мест.

**Цель** деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по  
 реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья  
 воспитанников.

**Режим работы ДОУ.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.20 до 18.00.

**II. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом учреждения. Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены**  **структурного подразделения** | Взаимосвязь структурных подразделений |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.  Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.  Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники | Совет педагогов.  Комиссия по охране труда  Профсоюзный комитет |
| Совет педагогов | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательных программ ДОУ.  Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, воспитатели  специалисты | Общее собрание трудового коллектива  Родительский комитет |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.  Контроль за соблюдением нормативных актов.  Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива  Профсоюзный комитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.  Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Члены профсоюза | Общее собрание трудового коллектива  Комиссия по охране труда |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.  Координирование деятельности групповых родительских комитет.  Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей |
| Общее собрание родителей ДОУ | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.  Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | Родители (законные представители) | Родительский комитет ДОУ |

**Вывод**: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ общеразвивающего вида «Детского сада №12 «Горка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, коррекционно-развивающему. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых.

Физкультурно-оздоровительное направление: осуществляется согласно программе «Здоровье», разработанной ДОУ самостоятельно.

Приоритетное направление в работе ДОУ – художественно-эстетическая деятельность.

За основу взята авторская программа дошкольного дополнительного образования по театрализованной деятельности Н. Ф. Сорокина «Театр-творчество- дети», для детей дошкольного возраста 4—7 лет, которая включена в вариативную часть Основной образовательной программы ДОУ.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы.

* групп для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4,5 лет) - 1
* групп для детей среднего-старшего дошкольного возраста (4,5-7 лет) - 1

Количество воспитанников на 01.01.2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и название группы | Возраст группы | Фамилия педагога,  работающего в группе | Количество детей |
| №1 «Одуванчики» | 4,5-7 лет | Выкова И.Ю., Паунежева М.М. | 11 |
| №2 «Пчёлка» | 3-4,5 лет | Чеккуева Р.С-У., Паунежева М.М. | 16 |
| Итого: |  |  | 27 |

**Анализ организации образовательно-воспитательного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ и решения конкретных образовательных задач. Исключительное значение придаётся игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

**Современные технологии и методы, применяемые в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии | Методы |
| Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми  Технологии проектной деятельности  Технологии исследовательской деятельности  Информационно - коммуникативные технологии  Здоровьесберегающие технологии  Игровые технологии  Технологии продуктивной деятельности | Словесные  Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)  Практические  Информационно- рецептивный  Репродуктивный  Проблемное изложение  Частично-поисковый  Исследовательский |

**Вывод:** в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи основной общеобразовательной программы ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

**Анализ работы по освоению основной образовательной программы ДОУ.**

При реализации основной образовательной программы ДОУ учитывались возрастные особенности воспитанников, а также требования Стандарта к результатам освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками (воспитателями и музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). С целью выявления уровня освоения образовательных областей основной образовательной программы ДОУ были использованы следующие формы проведения диагностики:

* итоговые занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения в ходе режимных моментов, беседы, создание педагогических ситуаций.

Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2024-2025 уч. год выглядят следующим образом: из 26 воспитанников:

*Показатели освоения по образовательной области «Физическое развитие».*

ниже возрастной нормы – 4 человек - 15 %;

соответствует возрастной норме –20 человек – 74%;

выше возрастной нормы- 3 человек – 11 %.

*Показатели освоения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие:*

ниже возрастной нормы - 6 человека - 22 %;

соответствует возрастной норме – 20 человек – 74 %;

выше возрастной нормы – 1 человек – 4 %

*Показатели освоения по образовательной области «Познавательное развитие»:*

ниже возрастной нормы – 0 человек - 0%;

соответствует возрастной норме –22 человека – 81%;

выше возрастной нормы – 5 человек –19 %.

*Показатели освоения по образовательной области «Речевое развитие»:*

ниже возрастной нормы – 8 человек - 31%;

соответствует возрастной норме – 16 воспитанников - 63%;

выше возрастной нормы – 3 воспитанников –6 %.

*Показатели освоения по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие:*

ниже возрастной нормы – 4 человек - 15 %;

соответствует возрастной норме – 21 человек - 78%;

выше возрастной нормы –2 человек – 8 %.

*По образовательным областям:*

- социально-коммуникативное развитие- 74 %;

- познавательное развитие – 100 %;

- речевое развитие – 72 %;

- художественно-эстетическое развитие - 78 % ;

- физическое развитие - 96 %;

Общий итог составил 87 %, что показывает эффективность образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитатели проводили в дистанционном формате через WhatsApp различные мероприятия: выкладывали в свои группы конспекты и видео различных занятий; давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого; готовили презентации ознакомительного характера по разным направлениям образования и воспитания детей, чтобы помочь родителям участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, сообщения, памятки.

**Организация работы по вопросам семейного воспитания.**

В связи с постановлением Роспотребнадзора от 10.03.2020 г №02,3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой короновирусной инфекции (СОVID-19)» от 13.03.2020г № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий и образовательных организаций» работа с родительской общественностью ДОУ была запланирована, но осуществлялась дистанционно и через социальные сети.

В социальных сетях на странице ДОУ выставлялись мероприятия, проводимые с детьми по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, родители в онлайн-режиме принимали участие в различных акциях, соцопросах, анкетировании. Со стороны педагогов и специалистов ДОУ проводилась как запланированная консультационная работа, так и по интересующим вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Обязательным условием успешности социального партнёрства была информированность родителей о результатах деятельности: отчётность, подведение итогов, поощрение. Информирование родителей (законных представителей) о правах, **обязанностях и** ответственности в сфере образования, знакомство с локальными актами ДОУ, отчётность, подведение итогов осуществлялось преимущественно через официальный сайт в сети Интернет.

**Результаты взаимодействия ДОУ и семьи:**

* повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОУ;
* повышение имиджа ДОУ;
* достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей (законных представителей);
* повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

Ежегодно в конце каждого учебного года в МКДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами:

Полностью удовлетворены – 90%

Частично удовлетворены – 7%

Не удовлетворены - 3%

**Вывод:** Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическую поддержка.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

•Качество воспитательно-образовательного процесса.

• Качество работы с родителями.

• Качество работы с педагогическими кадрами.

• Качество предметно-развивающей среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования ДОУ. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** в ДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы ДОУ и локальными нормативными актами. Выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

Заведующий ДОУ – Хутова Маргарита Владимировна, высшее педагогическое образование, стаж в должности 5 года.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

 В ДОУ работает 15 человек.

Администрация -2 человек

Воспитатели- 3 человека

Музыкальный руководитель -1 человек

Повар- 2 человек

Делопроизводитель - 1 человек

Дворник – 1 человек

Сторож – 3 человека

Младший воспитатель – 2 человека

Образовательный уровень педагогов:

Все 4 человека имеют высшее образование;

Уровень квалификации педагогов:

* соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | из общей численности работников имеют пед. стаж | в том числе имеют педагогический  стаж работы, лет: | | | | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогов | **4** |  | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **4** |  | **1** |  | **1** | **1** | **1** |

Педагоги МКДОУ систематически принимали активное участие в работе городских методических объединений, городских семинарах, смотрах- конкурсах.

**Вывод:** укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ № 12 составляет 99%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, добро­желательный, открытый и демократичный в общении имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в обучающих вебинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обеспечение родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (http://ds12.ed09.ru/). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДОУ постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

**VII. Достижения учреждения.**

**Личные достижения руководителя МКДОУ №12 «Горка»**

**за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Название работы | Дата участия | место |
| Интенсив - практикум  Проект «Навигаторы Детства» | «Орлята России» | Ноябрь 2024г. | Сертификат |
| Портал Педагога | «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Апрель 2024 г. | Диплом 1 место |
| Просвещение | «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» | Апрель 2024 г. | сертификат |
| Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС – онлайн» | Международное тестирование «ИКТ компетентность пед. Работников» | Январь 2025г. | Диплом 1 место |
| Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий | Февраль 2025г. | Диплом победитель |
| ФГОС образование | «правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Январь 2025 г | Диплом 3 место |

**Достижения педагогов МКДОУ №12 «Горка» за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Название работы | Дата участия | место |
| ПЕДОЛОГИЯ | «Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования» | ноябрь 2024 г. | Диплом 1 место |
| Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» | «Синичкин календарь» | Ноябрь 2024г. | Диплом 1 место |
| Вестник педагога | «Воспитание – одна из основных категорий в педагогике» | август 2024г. | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс «Слово педагога» | «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Апрель 2024г. | Диплом 2 место |
| Парад талантов России | «Елочка - красавица своими руками» | Январь 2025г. | Диплом 2 место |
| Парад талантов России | «Здравствуй, Новый 2025 год!» | январь 2025 г. | Диплом 1 место |
| Парад талантов России | «Креативная елка» | Январь 2025 г | Диплом 1 место |
| Парад талантов России | «Волшебство своими руками» | Январь 2025 г | Диплом 2 место |
| Парад талантов России | «Волшебница зима» | Январь 2025 г | Диплом 1 место |
| Парад талантов России | «Ёлочка – красавица своими руками» | Январь 2025 г | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |

**Достижения воспитанников МКДОУ №12 «Горка» за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Название работы | Дата участия | место |
| ПЕДОЛОГИЯ | «Времена года» | октябрь 2024г. | Диплом 1 место |
| Парад талантов России | «Забавный снеговик» | Январь 2025 г | Диплом 1 место |
| Парад талантов России | «В ожидании новогодних чудес» | Январь 2025 г | Диплом 1 место |
| Парад талантов России | «Ёлочка – красавица своими руками» | Январь 2025 г | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вывод:** педагогический коллектив находится в режиме профессионального развития и роста педагогического мастерства, является активным участником Всероссийских конкурсов

**IX. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

**Анализ лечебно-профилактических мероприятий.**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) ДОУ соответствует нормам СанПиНа. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договорных отношений с медицинской организацией, которая наряду с администрацией и педагогическими работниками ДОУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основании программы «Крепыши», основная цель которой - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей при организации образовательной деятельности, формирование у всех субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего МКДОУ осуществлялось по нескольким направлениям.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущими направлениями в работе с дошкольниками, коллектив МКДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

* утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
* физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе: в теплый период – все 3 проводятся на улице;
* физкультурные праздники и развлечения;
* ежедневные прогулки;
* оздоровительная гимнастика после сна;
* во время проведения познавательной деятельности физкультминутки;
* закаливающие процедуры: профилактика плоскостопия, обширное умывание,
* солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;
* санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МКДОУ.

В режим дня активно включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их в индивидуальной работе помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям и качество выполнения.

А также в каждой возрастной группе есть уголок двигательной активности, где сосредоточено физоборудование для индивидуальной работы с детьми, атрибуты к подвижным и спортивным играм. С детьми организовывались игры подвижные, народные – народностей, населяющих наш регион, на санях,

Причиной снижения заболеваемости детей по саду послужило добросовестное отношение работников МКДОУ к выполнению своих обязанностей, выполнению всех мер по снижению заболеваемости:

* соблюдение работы утреннего фильтра;
* использование графиков проветривания;
* своевременная иммунизация против гриппа и других инфекций;
* выполнение плана оздоровительных мероприятий по МКДОУ.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их через систему индивидуальной работы помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Наблюдения за организацией двигательного режима и методикой проведения показало, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. На конец года прослеживается положительная динамика выполнения программы по физическому развитию дошкольников.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом: врач-педиатр закреплен за Учреждением органом здравоохранения, старшая медсестра и медсестра в штате Учреждения. Медицинские работники, с администрацией и педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

•ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

•еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

•ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

•дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

•использование бактерицидной лампы для кварцевания всех помещений в ДОУ;

•частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

•проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

•требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Организация питания**

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Установлена следующая кратность питания детей - 3-х разовое (завтрак, обед, ужин), которое соответствует утвержденному 10-дневному меню, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам.

Организация питания воспитанников в МКДОУ осуществляется Учреждением. Для питания обучающихся, а также хранения и приготовления пищи в Учреждении выделяются специально приспособленные помещения: овощехранилище, пищеблок.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", организовано в соответствии с десятидневным меню. Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что создает оптимальные условия для их полноценного развития и способствует сохранению и укреплению здоровья.

**X. Оценка материально-технической базы.**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база обеспечивает решение воспитательно-образовательных задач.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДОУ. На территории детского сада имеются участки для прогулок детей.

В течение года велось пополнение спортивного инвентаря и наглядности, методической литературы, игровых уголков в соответствии с требованиями ФГОС, средств ТСО.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, соответствует возрастным возможностям детей. Внутреннее состояние помещений удовлетворительное.

В 2024 г. был проведён косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролётов, приобретены малые архитектурные формы на прогулочные площадки.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ находится в процессе постоянного обновления и пополнения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**XI. Выводы по итогам самообследования ДОУ.**

•Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

•Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

• В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

•Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы в соответствии с планом административно-хозяйственной работы.

**Перспективы развития ДОУ.**

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

* Использование новых форм работы с педагогами и повышение их мотивации к профессиональному росту;
* Использование современных педагогических технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ;
* Создание эффективной системы управления ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели;
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
* Расширение возможностей социального партнерства учреждения, повышение статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.
* Введение новых и разнообразных эффективных здоровьесберегающих технологий по оздоровлению и сохранения здоровья детей; улучшение просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;
* Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
* Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 27 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания  (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 27 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 27 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 27 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 27 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 25 % |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека/100% |
|  | Соответствие занимаемой должности | 4 человека/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 100 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/60% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 4 человека/ 26 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников) | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 646 кв.м. |