|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоСоветом педагоговМКДОУ Д/С № 12 «Горка»Г. Черкесск | УтверждаюЗаведующий МКДОУ Д/С № 12 «Горка»Г. Черкесска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. ХутоваПр № \_\_\_\_\_ от  |

**Публичный отчёт**

**О результатах деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида**

**«Детский сад № 12 «Горка» г. Черкесска**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно – методического обеспечения
7. Оценка материально – технической базы
8. Оценка функционирования системы оценки качества образования
9. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Горка» |
| Руководитель  | Хутова Маргарита Владимировна |
| Адрес организации | 369001 Карачаево - Черкесская республика, г. Черкесск, пер. Строителей 1 А |
| телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Адрес сайта |  |
| учредитель | Управление образования мэрии г. Черкесска. |
| вид | общеразвивающий. Приоритетным в деятельности является осуществление квалифицированной коррекции детям с общим недоразвитием речи. |
| лицензия | Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности (лицензия) серия 09 № 000284 , регистрационный № 101 от 08.09.2011г. |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня с 07.20 до 18.00 с выходными днями суббота и воскресенье (массовые группы) с07.30до 17.30 (логопедические группы) |
| Год введения в эксплуатацию | 1992 г. |
|  |  |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Горка» расположено в внутриквартальном окружение - жилые дома, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест.

Фактически в МКДОУ 26 воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 – СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлялась в соответствии с ФГОС, на основе ФОП дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, в составе заведующего и воспитателя. Результаты:

 - утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая разновозрастная группа – (3 – 5) – 10 детей

Старшая разновозрастная группа – (5 – 7) – 16 детей

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. В реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние, зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г. чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. В 2023 году производился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 24 | 92,3 % |
| Неполная с матерью | 1 | 3,8 % |
| Неполная с отцом | 1 | 3,8 % |
| Оформлено опекунство | 0 |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребёнок | 4 | 15,3 % |
| Два ребенка | 18 | 69,2 % |
| Три ребёнка и более | 4 | 15,3 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей детям из полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1. **Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации , осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ; |
| Общее собрание работников | Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;- вносить предложения и корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП ДО на конец 2023 выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Итого  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| 2 | 7,6 | 20 | 76,9 | 4 | 15,3 | 26 | 84,5 |
| Качество освоения образовательных областей | 3 | 11,5 | 20 | 76,9 | 3 | 11,5 | 26 | 88,4 |

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение нового задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе воспитательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех группах. Продолжительность занятии соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 3 до 5 лет – до 15 мин.

В группах с детьми от 5 – до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые форма организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальное, подгрупповое, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В мае 2023 года все педагоги прошли обучение по внедрению ФОП в образовательную деятельность. В объеме 72 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке ООП. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга в мае 2024 году.

В 2024 году все педагоги прошли курсы по организации питания в ДОУ.

ЦЕЛЬ КУРСОВ: Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в ДОУ и семье. Задачи программы: Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей путем внедрения новых форм работы.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов 4 человека. Из них 1 специалист. Общее число работников 13 человек.

Курсы повышения воспитателей прошёл 1 работник детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

**Стаж педагогического состава:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | стаж | 2023 | 2022 |
| 1 | 11 лет и больше | 3 | 2 |
| 2 | От 6 лет до 10 лет |  | 1 |
| 3 | До 6 лет | 1 | 1 |

В 2022 году приняли на работу 2 педагога. Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для молодых специалистов назначили наставников. Разработана программа наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников в 2023 году педагоги приняли участие:

- в форуме педагогов дошкольных образовательных организации;

- в межрегиональном форуме «Педагоги России», «Реализация образовательной воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»;

- в работе межрегионального семинара – практикума «развитие профессиональных компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Педагоги принимают активное участие в конкурсах Международного и Всероссийского уровня, где получают призовые места, что подтверждает их педагогическое мастерство.

1. **Оценка учебно – методического обеспечения.**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – цветной принтер, черно – белый принтер, компьютер, моноблок, проектор:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и эффективной реализации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

 7. **Оценка материально – технической базы.**

В детском саду сформирована материально – техническая база, жизнеобеспечения и развития детей для реализации образовательных программ. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2 группы

- кабинет заведующего – 1

- пищеблок – 1

- прачечная – 1

- медицинский кабинет –

- процедурная – 1

При создании предметно – развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую зону, познавательную зону, обеденную зону.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах и спальных комнатах. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации, и режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. **Оценка функционирования системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 % детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 2023 г, 2024 г. проводилось анкетирование 26 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

